

## Redovisning av projektet "Värdegrundsarbete" – Lillkyrkaskolan



**Tilldelad summa:** 34 600 kr

**Genomförandeperiod:** Hösttermin 2025

**Ansvarig:** Elevrådets styrelse och rektor

### Bakgrund och syfte

Lillkyrkaskolan arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor för att skapa trygghet, respektfullt språkbruk och goda relationer mellan elever. Varje årskurs har under året haft ett eget fokusområde kopplat till språk, attityd och bemötande. För att stärka och fördjupa detta arbete ansökte elevrådet om medel för ett gemensamt, skolövergripande värdegrundsprojekt.

Målet med projektet var att:

- Stärka elevernas förståelse för hur språk, tonläge och attityd påverkar andra.
- Motverka kränkande behandling och främja respekt och empati.
- Ge elever och vårdnadshavare gemensamma verktyg och en gemensam förståelse för skolans värdegrund.

### Genomförande

Elevrådet beslutade att använda de beviljade medlen för att anlita **Peter Rylander**, som arbetar med konceptet **Respektgympa**.

**Respektgympa** är ett kompletterande verktyg i skolans värdegrundsarbete där fokus ligger på:

- Respekt och god attityd
- Språkbruk och gruppnormer
- Nätetik
- Empati och att se varandras perspektiv

### Genomförda aktiviteter:

1. **Två elevföreläsningar** – en för lågstadiet och en för mellanstadiet  
Peter mötte eleverna med en energifylld, humoristisk och samtidigt allvarlig presentation med exempel ur verkligheten och situationer eleverna kunde känna igen sig i.
2. **Klassrumsbesök**  
Peter gick runt till varje klass och knöt an till just deras fokusområde. Det kunde handla om artighet, hur man är en bra kompis, attityd och språkbruk.
3. **Föreläsning för vårdnadshavare på kvällen**  
Syftet var att stärka samarbete mellan skola och hem och skapa samsyn kring språkbruk, socialt ansvar och bemötande.

## **Effekt och resultat**

Projektet har haft tydlig påverkan på skolans värdegrundsarbete. Efter Peters besök har:

- Eleverna visat ökad medvetenhet om ordens betydelse och hur de påverkar andra.
- Fler elever visar förmåga att ta ansvar i konfliktsituationer och att uttrycka sina känslor med ord.
- Klassrummen har fortsatt arbeta vidare med sina fokusområden genom:
  - värdegrundssamtal
  - dilemmakort
  - gemensamma spel och samarbetsövningar
  - påminnelser i klassrumsmiljön
  - elevstyrda initiativ uppmärksammade av elevrådet

Vi ser även effekt i våra trygghetsenkäter och i Ämneskollen där våra elever beskriver skolan som mycket trygg och där majoriteten av eleverna uppger att de känner sig väl bemötta och respekterade.

## **Fortsatt arbete**

Värdegrundsarbetet på Lillkyrkaskolan är långsiktigt och prioriterat. Elevrådet kommer även fortsättningsvis att:

- Uppmärksamma goda exempel i vardagen
- Planera återkommande värdegrundsdagar
- Samarbeta med personalen för att utveckla gemensamma förhållningssätt
- Utgå från elevernas röster för att stärka trygghet och inkludering

Värdegrund är inte ett avslutat projekt hos oss – det är en central del av skolans kultur och fortsätter varje dag i varje möte.